

**ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA MERKEZİ (OKULU) I. VE II. KADEME HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER/OTİZMİ OLAN ÇOCUKLAR)**

DERSLER		SINIFLAR							
		İLKOKUL				ORTAOKUL			
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Matematik	2	2	2	2	3	3	3	3
	Okuma-Yazma	3	3	3	3				
	Türkçe					2	2	2	2
	Hayat Bilgisi	4	4	4	3				
	Günlük Yaşam Becerileri					3	3	3	3
	İletişim Becerileri	4	4	4	4	4	4	4	4
	Sosyal Beceriler	3	3	3	3	3	3	3	3
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi				1	1	1	1	1
	Beslenme, Sağlık ve Güvenlik	2	2	2	2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar ve El Becerileri	3	3	3	3	3	3	3	3
	Müzik ve Oyun	3	3	3	3	3	3	3	3
	Oyun, Spor ve Fiziki Etkinlikler	5	5	5	5				
	Spor ve Fiziki Etkinlikler					5	5	5	5
	Kültürel ve Sosyal Etkinlikler	1	1	1	1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ	30	30	30	30	30	30	30	30	

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kültürel ve sosyal etkinlikler ders saatinde 'Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nde belirtilen esaslar dikkate alınarak tamamlanması zorunlu belirli sayıdaki etkinlikler ile BEP birimi tarafından örnek etkinlik listesinden seçilecek etkinlikler gerçekleştirilir. Ancak BEP birimi tarafından örnek etkinlik listesinden seçilecek etkinlikler yerine kurumun, çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler de belirlenip uygulanabilir. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de planlanıp gerçekleştirilebilir. Kültürel ve sosyal etkinlikler notla değerlendirilmez.
2. Çizelgede yer alan dersler haftanın günlerine eşit ağırlıklı olarak dağıtılmalıdır.
3. İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak; sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile özel eğitime yönelik her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.
4. Özel eğitim uygulama merkezlerinde, öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Kültürel ve sosyal etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşamaktadır. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşlılarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

ÖRNEK KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİK LİSTESİ

Etkinlik Adı	Etkinlik Adı
1. Yapboz yapma.	32. Dart oynama.
2. Legolarla oynama.	33. Basketbol, voleybol, bocce vb. top oyunları oynama.
3. Takıp çıkarmalı oyuncak yapma.	34. Masa tenisi oynama.
4. Çizim kopyalama.	35. Denge oyunları oynama.
5. Resim yapma.	36. Bilgisayar parçalarını tanıma.
6. Boyama çalışmaları yapma.	37. Bilgisayarda oyun oynama.
7. Yüz boyama çalışmasına katılma.	38. Bilgisayarda boyama yapma.
8. Oyun hamuruna şekil verme.	39. Bilgisayarda müzik dinleme.
9. Kesme yapıştırma.	40. Bilgisayarda eğitici film izleme.
10. Seramik hamurundan süs eşyası yapma.	41. Bulmaca çözme.
11. Boncuktan süs eşyası yapma.	42. Şarkı söyleme.
12. Mozaik çalışmaları yapma.	43. Koro çalışması yapma.
13. Kolaj çalışmaları yapma.	44. Basit oyunlar oynama.
14. Mum süsleme.	45. Sembolik oyun oynama.
15. Heykel yapma.	46. İş birliğine dayalı oyun oynama.
16. Maske yapma.	47. Dans etme.
17. Kukla yapma.	48. Şarkılı oyunlar oynama (ront vb.).
18. Fotoğraf çekme.	49. Halk oyunları oynama.
19. Artık materyal değerlendirme.	50. Müzik aletlerini tanıma.
20. Kâğıt işleri yapma.	51. Müzik aleti çalma.
21. Sınıf süsleme.	52. Bando çalışmalarına katılma.
22. Sınıf köşesi hazırlama.	53. Hayvanları seslendirme.
23. Duvar boyamaları yapma.	54. Tekerleme söyleme.
24. Kutlama kartı hazırlama.	55. Masal dinleme.
25. Resimleri anlatma.	56. Öykü dinleme.
26. Kukla oyunları izleme.	57. Televizyon izleme.
27. Kukla oyunları oynama.	58. Radyo dinleme.
28. Drama yapma.	59. Belgesel izleme.
29. Tiyatro oyununda rol oynama.	60. Bitki yetiştirme.
30. Çocuk yogası yapma.	61. Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılma.
31. Lobut devirme.	62. Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılma.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	64	Konu: Özel Eğitim Okulları Haftalık Ders Çizelgeleri
Tarih	18/04/2018	
Kurulda Gör. Tarihi	29/03/2018	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	24/07/2013-68 29/07/2015-64	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/12/2017 tarihli ve 39201250-101.05-E.20775437 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Okulu) I. ve II. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar), Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu) III. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar), Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi, Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Haftalık Ders Çizelgesi'nin (Görme Engelliler) izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 24/07/2013-68 ve 29/07/2015-64 tarihli ve sayılı kararlarıyla kabul edilen haftalık ders çizelgelerinin 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Doç. Dr. Erkan DİNÇ
Üye

Dr. Hasan KAVGACI
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Dr. Mehmet SÜRMEİ
Üye

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Alpaslan DURMUŞ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2018

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

**ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİ (OKULU) III. KADEME HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER/OTİZMİ OLAN ÇOCUKLAR)**

DERSLER		SINIFLAR			
		9	10	11	12
ZORUNLU DERSLER	Matematik	2	2	2	2
	Türkçe	2	2	2	2
	Bağımsız Yaşam Becerileri	3	3	3	3
	İletişim ve Sosyal Beceriler	3	3	3	3
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1	1
	Beslenme, Sağlık ve Güvenlik	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	2	2	2	2
	Müzik ve Oyun	2	2	2	2
	İş ve Beceri Uygulamaları	8	8	8	8
	Spor ve Fiziki Etkinlikler	5	5	5	5
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30

ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Özel eğitim iş uygulama merkezlerinde (okullarında), öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.
- Bakanlıkça "İş ve Beceri Uygulamaları Dersi"ne ait modül programlar hazırlanıncaya kadar, okullar tarafından "Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu) İş ve Beceri Uygulamaları Dersine Ait Örnek Atölyeler" tablosunda belirlenen alanlardan yararlanarak sınıf ve şube öğretmenlerince hazırlanan programlar uygulanır. Söz konusu programlar il millî eğitim müdürlüğü tarafından onaylanarak bir örneği Bakanlığa gönderilir.

**ÖZEL EĞİTİM İŞ UYGULAMA MERKEZİ (OKULU)
İŞ VE BECERİ UYGULAMALARI DERSİNE AİT ÖRNEK ATÖLYELER**

1.	EL SANATLARI
	DEKORATİF EL SANATLARI
	DEKORATİF EV TEKSTİLİ
	EL DOKUMA
2.	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ
	MUTFAK
	SERVİS
	BULAŞIKÇILIK
3.	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ
	ÖNBÜRO HİZMETLERİ
	KAT HİZMETLERİ
4.	MATBAA
	CİLTLEME
	TAMPON BASKI
	ALTERNATİF BASKI
	SERİGRAFİ BASKI
	AMBALAJ KARTONAJ
5.	TARIM TEKNOLOJİLERİ
	SERACILIK
	SEBZE MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ
	ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ
	MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ
	BAHÇIVANLIK
	BAĞCILIK
	ÇİÇEK DÜZENLEME
	FİDE VE FİDAN ÜRETİMİ
6.	MOBİLYA DEKORASYON
	AHŞAP ÜST YÜZEY İŞLEMLERİ
	AHŞAP SÜSLEMECİLİĞİ
7.	HAYVANCILIK
	KÜMESİ HAYVANCILIĞI
	BÜYÜKBAŞ HAYVANCILIK
	KÜÇÜKBAŞ HAYVANCILIK
	KÜLTÜR BALIKÇILIĞI
	EVCİL HAYVAN BAKIMI

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	64	Konu: Özel Eğitim Okulları Haftalık Ders Çizelgeleri
Tarih	18/04/2018	
Kurulda Gör. Tarihi	29/03/2018	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	24/07/2013-68 29/07/2015-64	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/12/2017 tarihli ve 39201250-101.05-E.20775437 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Okulu) I. ve II. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar), Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu) III. Kademe Haftalık Ders Çizelgesi (Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler/Otizmi Olan Çocuklar), Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi, Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Haftalık Ders Çizelgesi'nin (Görme Engelliler) izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılarak geliştirilmesi kaydıyla 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 24/07/2013-68 ve 29/07/2015-64 tarihli ve sayılı kararlarıyla kabul edilen haftalık ders çizelgelerinin 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Dr. Mustafa OTRAR
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Doç. Dr. Erkan DİNÇ
Üye

Dr. Hasan KAVGACI
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Dr. Mehmet SÜRMEİ
Üye

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

Alpaslan DURMUŞ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2018

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı